|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Immagine che contiene simbolo, logo, Carattere, cerchio  Descrizione generata automaticamente | Immagine che contiene emblema, simbolo, cresta  Descrizione generata automaticamente |
| UNIONE EUROPEA | REGIONE CALABRIAAssessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca | REPUBBLICA ITALIANA |

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

 “Paolo Borsellino”

Via Lavinium s.n.c. – 87020 SANTA MARIA DEL CEDRO (CS**)**

Tel. e Fax 0985/5462-5731 - C.F. 92011810782 - C. M. CSIC83700R

[www.icsantamariadelcedro.edu.it](http://www.icsantamariadelcedro.edu.it/) e-mail: csic83700r@istruzione.it pec: csic83700r@pec.istruzione.it Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo musicale

# SCHEDA ILLUSTRATIVA PROGETTI CURRICOLARI PTOF 2023-2024

## Denominazione progetto

***Descrizione sintetica della proposta progettuale***

***Tipologia progetto***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Progeto area scientifica |
| Progeto area umanistica Progeto di integrazione Progeto di orientamentoProgeto territorio e ambienteALTRO……………………………………………………………. |

***Responsabile del progetto***

***Ordine di scuola***

SCUOLA DELL’INFANZIA SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

**Priorità del RAV a cui il progetto si riferisce**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **AREA DI PROCESSO:** RISULTATI SCOLASTICI |
| ***AREA DI PROCESSO:*** *RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI****AREA DI PROCESSO:*** *COMPETENZE CHIAVE EUROPEE****AREA DI PROCESSO:*** *RISULTATI A DISTANZA* |

## Destinatari –Obiettivi - Risultati Attesi – Metodologie e strumenti

|  |
| --- |
| *Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)* |
|  |
| *Obiettivi generali* |
|  |
| *Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto* |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| *Metodologie e strumenti (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con**altri enti e scuole ecc.)* |
|  |

***Tempi di svolgimento***

|  |
| --- |
| *Descrivere l’arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare**le fasi operative* |
|  |

***Risorse umane***

|  |
| --- |
| *Indicare il numero dei docenti interni che si prevede di utilizzare* |
|  |

***Eventuali collaborazioni con soggetti esterni e ruolo svolto (genitori, sponsor, ente locale, associazioni, ecc.)***

|  |
| --- |
|  |

***Strumenti di valutazione del progetto***

|  |
| --- |
|  |

***Modalità del monitoraggio***

|  |
| --- |
|  |

***Realizzazione di un prodotto finale***

|  |
| --- |
|  |

***Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento* |
| *all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche**mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientiﬁche**potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diﬀusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori**sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle diﬀerenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-ﬁnanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità**sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali**alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diﬀusione delle immagini**potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione ﬁsica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica**sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro**potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio**prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014* |

|  |
| --- |
| *valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese**alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali**deﬁnizione di un sistema di orientamento* |

Santa Maria del Cedro, \_

Il responsabile del progetto

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Immagine che contiene simbolo, logo, Carattere, cerchio  Descrizione generata automaticamente | Immagine che contiene emblema, simbolo, cresta  Descrizione generata automaticamente |
| UNIONE EUROPEA | REGIONE CALABRIAAssessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca | REPUBBLICA ITALIANA |

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

 “Paolo Borsellino”

Via Lavinium s.n.c. – 87020 SANTA MARIA DEL CEDRO (CS**)**

Tel. e Fax 0985/5462-5731 - C.F. 92011810782 - C. M. CSIC83700R

[www.icsantamariadelcedro.edu.it](http://www.icsantamariadelcedro.edu.it/) e-mail: csic83700r@istruzione.it pec: csic83700r@pec.istruzione.it Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo musicale

# SCHEDA ILLUSTRATIVA PROGETTI EXTRACURRICOLARI PTOF 2023-2024

**SEZIONE 1: DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

## Denominazione progetto

***Descrizione sintetica della proposta progettuale***

***Tipologia progetto***

Progeto area scientifica

Progeto area umanistica

Progeto di integrazione

Progeto di orientamento

Progeto territorio e ambiente

ALTRO…………………………………………………………….

***Responsabile del progetto***

***Ordine di scuola***

SCUOLA DELL’INFANZIA SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

**Priorità del RAV a cui il progetto si riferisce**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **AREA DI PROCESSO:** RISULTATI SCOLASTICI |
| ***AREA DI PROCESSO:*** *RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI****AREA DI PROCESSO:*** *COMPETENZE CHIAVE EUROPEE****AREA DI PROCESSO:*** *RISULTATI A DISTANZA* |

## Destinatari - Obiettivi – Competenze- Attività- Risultati attesi – Metodologie e strumenti

|  |
| --- |
| ***Destinatari*** *(indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)* |
|  |
| ***Obiettivi generali del progetto*** |
|  |
| ***Competenze*** |
| **Competenze chiave europee da sviluppare**1. Competenza alfabetica funzionale
2. Competenza multilinguistica
3. Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria
4. Competenza digitale
5. Competenza personale, sociale e capacità di Imparare ad imparare
 |

|  |
| --- |
| 1. Competenze in materia di citadinanza
2. Competenza imprenditoriale
3. Competenza in materia di Consapevolezza ed espressione culturali

**Competenze chiave di citadinanza** da sviluppare* 1. Imparare ad imparare
	2. Progetare
	3. Comunicare
	4. Collaborare e partecipare
	5. Agire in modo autonomo e responsabile
	6. Risolvere problemi
	7. Individuare collegamenti e relazioni
	8. Acquisire ed interpretare l'informazione
 |
| ***Attività****: descrivere le attività del progetto* |
|  |
| ***Risultati attesi****: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto* |
|  |
| ***Metodologie e strumenti*** *(Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con**altre scuole ecc.)* |
|  |

***Tempi di svolgimento***

|  |
| --- |
| *Descrivere l’arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare**le fasi operative* |
|  |
| ***Ore previste*** |
| N. ORE intero progeto |

***Risorse umane***

|  |
| --- |
| *Indicare il numero delle risorse interne ed esterne che si prevede di utilizzare e il numero di ore**individuale.* |
|  |

***Eventuali collaborazioni con soggetti esterni e ruolo svolto (genitori, sponsor, ente locale, associazioni, ecc.)***

|  |
| --- |
|  |

***Strumenti di valutazione del progetto***

|  |
| --- |
|  |

***Modalità del monitoraggio***

|  |
| --- |
|  |

***Realizzazione di un prodotto finale***

|  |
| --- |
|  |

***Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento* |
| *all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche**mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientiﬁche**potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diﬀusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori**sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle diﬀerenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento* |

|  |
| --- |
| *delle conoscenze in materia giuridica ed economico-ﬁnanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità**sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali**alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diﬀusione delle immagini**potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione ﬁsica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica**sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro**potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio**prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014**valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese**alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali**deﬁnizione di un sistema di orientamento* |

***Modalità di comunicazione dei risultati finali del progetto:***

|  |
| --- |
|  |

**SEZIONE 2: ASPETTI ORGANIZZATIVI E FINANZIARI DEL PROGETTO**

1. *Personale interno*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *n.* | *Docente/ Non Docente* | *Ore utilizzate per* |
| *Attività di Docenza* | *Assistenza tecnica* | *Attività di**programmazione* |
| *1* |  |  |  |  |
| *2* |  |  |  |  |
| *3* |  |  |  |  |
| *4* |  |  |  |  |

1. *Collaboratori esterni*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *n.* | *Nome e cognome* | *Ore utilizzate per* |
| *Attività di Docenza* | *Assistenza tecnica* | *Attività di**programmazione* |
| *1* |  |  |  |  |
| *2* |  |  |  |  |
| *3* |  |  |  |  |
| *4* |  |  |  |  |

*3.2 – Beni e servizi (indicare il materiale che si prevede di utilizzare, eventuali uscite, ecc.)*

|  |  |
| --- | --- |
| *n.* | *Tipologia* |
| *1* |  |
| *2* |  |
| *3* |  |
| *4* |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Scheda finanziaria* | *n. ore* | *Importo orario* | *totale* | *note* |
|  |  |  |  |
| *1* | *Ore docenza personale interno* |  |  |  |  |
| *2* | *Ore docenza esperti esterni\** |  |  |  |  |
| *3* | *Attività di programmazione e**verifica* |  |  |  |  |
| *4* | *Beni di consumo\*\** |  |  |  |  |
| *5* | *Servizi* |  |  |  |  |
|  | *Totale* |  |  |  |  |

*\* allegare eventuali preventivi*

*\*\* allegare eventuale richiesta di materiale*

Santa Maria del Cedro, \_

Il responsabile del progetto