



UNIONE
EUROPEA



REGIONE CALABRIA
Assessorato Istruzione, Alta
Formazione e Ricerca



REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Paolo BORSELLINO"

ad indirizzo musicale

Via Lavinium s.n.c. – 87020 SANTA MARIA DEL CEDRO (CS)

Tel. 0985/5462 - C.F. 92011810782 - C. M. CSIC83700R

e-mail: csic83700r@istruzione.it pec: csic83700r@pec.istruzione.it

www.icsantamariadelcedro.edu.it  <https://linktr.ee/lcpaoloborsellino> 

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(ai sensi del D.P.R. n.235 del 21 Novembre 2007, art.3 - tenuto conto della L. 171 del 2017 e dell'art.7 della L. 92/2019)

IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ fra Scuola e Famiglia dell'alunno e dell'alunna si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Regolamento di Istituto ed ogni altra forma di regolamentazione della vita all'interno dello stesso, nell'osservanza del complesso di leggi e norme alle quali è comunque soggetta tutta l'attività didattica ed educativa. Esso è finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso diritti e doveri nel rapporto fra istituzione scolastica autonoma e utenza; il rispetto del Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, atto a rafforzare le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e il successo scolastico dei bambini, delle bambine, degli alunni, delle alunne, degli studenti e delle studentesse. La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ognuno/a, la sua interazione sociale, la sua crescita civile.

L'interiorizzazione di regole si può attuare solo con una reale e concreta collaborazione con la famiglia. A tal fine la scuola ha come obiettivo quello di costruire **un'alleanza educativa** con i genitori. Non si tratta solo di stringere rapporti in momenti critici, ma di rapporti costanti che riconoscono i reciproci ruoli, che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.



		DOCENTI	
	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Essere accoglienti e rassicuranti con genitori, bambini e bambine. - Promuovere un clima sociale positivo; - Rispettare i tempi e i ritmi di crescita degli alunni. <p>Predisporre ambienti di apprendimento e materiali in modo da creare un contesto sereno e stimolante.</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Prestare attenzione alle situazioni di disagio per individuare le forme più idonee di intervento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Offrire un ambiente sereno, sicuro e favorevole alla promozione degli apprendimenti per garantire il successo formativo di tutti gli alunni. - Rispettare i tempi e i ritmi di apprendimento degli alunni e delle alunne. - Prestare attenzione alle situazioni di disagio per individuare forme tempestive e idonee di intervento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ed ogni forma di pregiudizio ed emarginazione.
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> - Creare percorsi educativi partendo dagli interessi dei bambini e delle bambine. - Favorire lo sviluppo delle conoscenze, delle competenze e delle diverse abilità in ottica verticale. - Motivare i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali. - Rafforzare il raccordo con la Scuola Primaria per realizzare un percorso armonico ed organico nel passaggio dei bambini e delle bambine tra un ordine ed il successivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Definire le scelte metodologiche e pedagogiche al fine di promuovere competenze, come elaborate nel PTOF; - Sviluppare attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati - Assegnare compiti individuali a casa o a scuola con lo scopo di favorire l'autonomia ed il senso di responsabilità. - Consolidare gli apprendimenti privilegiando attività di rielaborazione dei contenuti appresi a scuola e distribuiti nell'arco della settimana nel rispetto dell'orario svolto dagli alunni; - Rafforzare il raccordo con la scuola dell'Infanzia e con la Scuola Secondaria di primo grado per realizzare un percorso armonico ed organico nel passaggio degli alunni/e tra un ordine ed il successivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere di ogni studente - Sviluppare attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati. - Rafforzare il raccordo con la Scuola Primaria per realizzare un percorso armonico ed organico nel passaggio degli studenti e studentesse tra un ordine ed il successivo. - Rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione e formazione, per consentire una scelta consapevole e ponderata a studentesse e studenti che valorizzi i loro talenti e le loro potenzialità.
COMPORTEMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la maturazione di comportamenti ispirati a valori di inclusione, accoglienza, rispetto, solidarietà, sostenibilità e cittadinanza attiva. - Favorire comportamenti autonomi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la maturazione di comportamenti ispirati a valori di inclusione, accoglienza, rispetto, solidarietà, sostenibilità e cittadinanza attiva. - Stimolare alunni ed alunne verso l'autonomia organizzativa (come utilizzare correttamente il materiale scolastico, riconoscere l'orario delle lezioni e l'alternanza delle attività, portare a termine un impegno scolastico). - Insegnare a vivere la convivenza sociale nel rispetto delle norme di comportamento e di buona educazione sia con i coetanei sia con gli adulti, docenti o non docenti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la maturazione di comportamenti ispirati a valori di inclusione, accoglienza, rispetto, solidarietà, sostenibilità e cittadinanza attiva. - Promuovere e valorizzare i comportamenti positivi e collaborativi di studenti e studentesse
	<ul style="list-style-type: none"> - Assicurare rapporti continui ed efficaci con le famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mantenere rapporti continui ed efficaci con le famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mantenere rapporti con le famiglie e assicurare rapporti efficaci. - Comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati,

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare tempestivamente ed in modo completo in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi ed alle significative variazioni del profitto e/o del comportamento di alunni e alunne. 	<p>alle difficoltà, ai progressi ed alle significative variazioni del profitto nelle discipline di studio, oltre che ad aspetti inerenti al comportamento.</p>
ED. CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> - Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie. - Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale. - Promuovere principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità come pilastri della convivenza civile, favorire comportamento atti a garantire il rispetto dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> — Organizzare attività di informazione, monitoraggio e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyber bullismo. — Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie. — Promuovere principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità come pilastri della convivenza civile, favorire comportamento atti a garantire il rispetto dell'ambiente — Educare alla riflessione sull'identità digitale" alla responsabilità e alla cura dell'immagine e a ciò che si comunica.
FAMIGLIE			
	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
RISPETTO DEI REGOLAMENTI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il regolamento dell'istituto comprensivo e rispettare l'orario di entrata e uscita. -Tenersi informati sulle iniziative scolastiche, su impegni e scadenze, visionare le comunicazioni tra scuola e famiglia sul RE Axios e sul sito Web - Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia febbrile tenerli a casa e seguire le disposizioni del medico. - Provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il regolamento dell'istituto comprensivo e rispettare orario di entrata e uscita -Tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia tramite il RE Axios e sito web . - Provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il regolamento dell'istituto comprensivo e rispettare orario di ingresso e uscita -Tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni sul Re Axios e sul sito web - Invitare il proprio figlio a non fare uso di cellulari in classe o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi non preventivamente autorizzati; - Se non provvisto di uscita autonoma provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici.
COLLABORAZIONE DIDATTICA-EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> - - Condividere con le insegnanti le linee educative comuni, nel rispetto dei diversi ruoli e consentire alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa. - Partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti, alle riunioni di sezione per conoscere la progettazione educativa e le iniziative proposte dalla scuola. - Valorizzare le esperienze dei propri figli e apprezzare i loro lavori ed Instaurare un dialogo 	<ul style="list-style-type: none"> - Controllare costantemente i quaderni e le attività che bambini e bambine svolgono a scuola. - Sostenere i bambini e bambine ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato. - Valorizzare i progressi dei propri figli e interpretare l'errore come occasione di recupero e di crescita. Instaurare un dialogo costruttivo con i/le docenti, rispettandone libertà di insegnamento, professionalità e competenza valutativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verificare, attraverso un contatto frequente con i docenti, che lo studente/ studentessa segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa. - Sostenere i figli ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato. - Valorizzare i progressi dei propri figli e interpretare l'errore come occasione di recupero e di crescita. Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettandone libertà di insegnamento, professionalità e competenza valutativa. - Intervenire con coscienza e responsabilità rispetto ad eventuali danni

	costruttivo con i/le docent	- Intervenire con coscienza e responsabilità rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico.	provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico.
ED. CIVICA	- Sostenere e promuovere le iniziative della scuola, come momenti di crescita per il bambino/a	- Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyber bullismo. - Collaborare con la scuola per favorire nei propri figli la maturazione di comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole e partecipativa.	- Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyber bullismo. - Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza.

ALUNNI E ALUNNE

	PRIMARIA	SECONDARIA
REGOLE E REGOLAMENTI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto. - Frequentare con regolarità tutte le lezioni e le attività didattiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto. - Essere puntuale alle lezioni e frequentarle con regolarità. - Non pubblicare sul web foto o filmati riguardanti docenti e studenti dell'Istituto senza previa autorizzazione. - Lasciare l'aula solo se autorizzato dal docente. - Riflettere sulla natura e sul significato di eventuali provvedimenti disciplinari, prendendone atto responsabilmente.
RELAZIONI CON I/LE DOCENTI, COETANEI E PERSONALE	<ul style="list-style-type: none"> - Comportarsi in modo corretto e rispettoso nei confronti dei docenti, del personale della scuola, dei compagni/delle compagne. - Utilizzare un linguaggio corretto nel rispetto dei ruoli e dell'istituzione scolastica ed ascoltare ed eseguire le indicazioni di lavoro. - Vivere i momenti di convivenza civile rispettando le regole di comportamento e buona educazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire le comunicazioni scuola/famiglia. - Comportarsi secondo principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità. - Rispettare i compagni ed il personale della scuola e rispettare le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui. - Assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità, partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente.
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare gli spazi, gli arredi, i laboratori ed i sussidi didattici il cui danneggiamento costituisce grave danno per la scuola. - Segnalare dubbi o difficoltà, chiedendo spiegazioni o chiarimenti. - Essere disponibili ad accettare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare gli spazi, gli arredi, i laboratori ed i sussidi didattici il cui danneggiamento costituisce grave danno per la scuola. - Esercitare la cura di sé, della comunità e dell'ambiente e mettere in atto comportamenti mirati alla salvaguardia del patrimonio naturale e culturale, nell'ottica di uno sviluppo equo e sostenibile. - Utilizzare in modo consapevole gli strumenti digitali per svolgere attività didattiche e per comunicare. - Riconoscere, evitare e segnalare atteggiamenti di bullismo, cyberbullismo e vandalismo, nel rispetto dell'identità reale e digitale della persona.
RESPONSABILITÀ E IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none"> - Preparare accuratamente a casa il materiale scolastico occorrente ed eseguire i compiti assegnati. - Evitare di farsi portare in classe il materiale dimenticato per non disturbare il regolare svolgimento delle lezioni. - Avere cura del proprio materiale, di quello collettivo e 	<ul style="list-style-type: none"> - Preparare accuratamente a casa il materiale scolastico occorrente. - Evitare di farsi portare in classe il materiale dimenticato per non disturbare il regolare svolgimento delle lezioni. - Conoscere l'offerta formativa presentata dagli insegnanti. - Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente e partecipare al lavoro scolastico ;

dell'ambiente circostante.

- Raggiungere gli obiettivi prefissati per il proprio curriculum dedicandosi in modo responsabile allo studio e all'esecuzione dei compiti richiesti.
- Usare un abbigliamento ed un linguaggio consoni all'ambiente educativo in cui si vive e si opera.
- Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Patrizia GRANATO

Firmato digitalmente

Preso visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, i genitori sottoscrivono il Patto con la Scuola condividendone obiettivi ed impegni. Il presente patto educativo di corresponsabilità è valido per l'intera frequenza dell'alunno/dell'alunna, da rinnovare ad ogni passaggio di ordine di scuola.

DATA _____

I GENITORI¹

_____ dell'alunn _____, frequentante la classe/sezione _____ del plesso _____

firma

firma

¹ Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.