|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Descrizione: Immagine che contiene testo, clipart  Descrizione generata automaticamente |  |
| UNIONE EUROPEA | REGIONE CALABRIA  Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca | REPUBBLICA ITALIANA |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Paolo BORSELLINO”**

***ad indirizzo musicale***

**Via Lavinium s.n.c. – 87020 SANTA MARIA DEL CEDRO (CS)**

**Tel. 0985/5462 - C.F. 92011810782 - C. M. CSIC83700R**

e-mail: [csic83700r@istruzione.it](mailto:csic83700r@istruzione.it) pec: [csic83700r@pec.istruzione.it](mailto:csic83700r@pec.istruzione.it)

[www.icsantamariadelcedro.edu.it](http://www.icsantamariadelcedro.edu.it)<https://linktr.ee/Icpaoloborsellino> 

Al Personale Docente Alla F.S. PTOF Prof.ssa E. Puntillo

Alla DSGA

Al sito WEB

# Oggetto: Aggiornamento PTOF - proposte progettuali A.S. 2024-2025

Si invitano i docenti interessati a inviare, entro e non oltre il **22 ottobre 2024,** la scheda progetto allegata all’indirizzo istituzionale csic83700@istruzione.it e in copia (entro la stessa data) alla email della docente funzione strumentale [emanuela.puntillo@icsantamariadelcedro.edu.it](mailto:emanuela.puntillo@icsantamariadelcedro.edu.it)

Non saranno prese in considerazione proposte non conformi alla modulistica allegata alla presente comunicazione.

Il file inviato dovrà avere il formato PDF e dovrà riportare la firma del/i docente/i referente/i.

# Si raccomanda, in particolare, di esplicitare con chiarezza il collegamento delle proposte progettuali con il Piano di Miglioramento.

Si raccomanda, infine, di non svolgere alcuna attività aggiuntiva senza la nomina/ autorizzazione della scrivente.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**Patrizia GRANATO**

**Firmato digitalmente**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Descrizione: Immagine che contiene testo, clipart  Descrizione generata automaticamente | Immagine che contiene emblema, simbolo, cresta  Descrizione generata automaticamente |
| UNIONE EUROPEA | REGIONE CALABRIA  Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca | REPUBBLICA ITALIANA |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Paolo BORSELLINO”**

***ad indirizzo musicale***

**Via Lavinium s.n.c. – 87020 SANTA MARIA DEL CEDRO (CS)**

**Tel. 0985/5462-5731 - C.F. 92011810782 - C. M. CSIC83700R**

e-mail: [csic83700r@istruzione.it](mailto:csic83700r@istruzione.it) pec: [csic83700r@pec.istruzione.it](mailto:csic83700r@pec.istruzione.it)

[www.icsantamariadelcedro.edu.it](http://www.icsantamariadelcedro.edu.it)<https://linktr.ee/Icpaoloborsellino> 

**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE**

**PROGETTO P.T.O.F.**

**A. S. 2024-2025**

1. **Titolo del Progetto**

|  |
| --- |
| *Indicare il titolo sintetico del progetto/attività da realizzare* |

1. **Durata del progetto**

|  |
| --- |
| *Indicare l’orizzonte temporale di realizzazione del progetto scegliendo dall’elenco*  Annuale  Biennale  Triennale  Altro: *specificare…* |

1. **Area tematica del progetto**

|  |
| --- |
| *Indicare l’area tematica cui il progetto si riferisce*  Inclusione  Recupero  Potenziamento  Continuità  Altro: *specificare…* |

1. **Descrizione sintetica del progetto**

|  |
| --- |
| *Descrivere le caratteristiche principali del progetto* |

1. **Collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF**

|  |
| --- |
| *Indicare gli obiettivi prioritari del PTOF ai sensi della L.107/2015. Possono essere indicati più di un obiettivo prioritario.*   1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Clil (Content language integrated learning) 2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche 3. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori 4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità 5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali 6. alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini 7. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica 8. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro 9. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio 10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 11. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese 12. apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89 13. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti 14. alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali 15. definizione di un sistema di orientamento |

1. **Collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Indicare una o più priorità del RAV alle quali il progetto fa riferimento*  **Risultati scolastici**   |  |  | | --- | --- | | Priorità | Utilizzo di metodi innovativi per rendere più efficaci i processi didattici primari e migliorare la capacità di trasferire e utilizzare le competenze in altri contesti. | | Traguardo | Potenziare i metodi innovativi attraverso l'uso delle metodologie didattiche di tipo inclusivo cooperativo acquisendo gradualmente strumenti utili per la soluzione di problemi nella vita quotidiana |   **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**   |  |  | | --- | --- | | Priorità | Migliorare i risultati delle prove standardizzate per tutte le classi e i punteggi fra le classi. | | Traguardo | Migliorare il punteggio tra le classi nelle quali si somministrano le prove Invalsi allineando i risultati con le medie nazionali |   **Competenze chiave europee**   |  |  | | --- | --- | | Priorità | Migliorare l'obiettivo del rispetto delle regole e della sensibilità civica, sviluppando l'impegno all'uso sostenibile delle risorse naturali e culturali in vista dei bisogni delle generazioni attuali e future, nonché una pratica quotidiana delle principali regole della convivenza sociale, nazionale e internazionale | | Traguardo | Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e doveri |   **Risultati a distanza**   |  |  | | --- | --- | | Priorità | Valorizzazione degli esiti a distanza degli studenti | | Traguardo | Aumentare il numero degli studenti che segue il consiglio orientativo. Costruire un sistema di monitoraggio degli esiti a distanza seguendo l'iter scolastico degli studenti in uscita dalla scuola. | |

1. **Destinatari del progetto**

|  |
| --- |
| *Indicare l’area tematica cui il progetto si riferisce*  Gruppi classe  Classi aperte verticali  Classi aperte parallele  Altro: *specificare…* |

1. **Risorse materiali necessarie**

|  |
| --- |
| *Indicare l’area tematica cui il progetto si riferisce*  Laboratori: con collegamento a Internet  Laboratori: musica  Strutture sportive esterne: campo di calcio  Spazi outdoor |

1. **Risorse umane necessarie**

|  |
| --- |
| *Indicare l’area tematica cui il progetto si riferisce*  Interno: *specificare (docenti, personale ATA, etc.)*  Esterno: *specificare (specialisti etc.)*  Interno ed esterno: *specificare (docenti, specialisti etc.)* |

1. **Obiettivi didattici e formativi**

*Indicare gli obiettivi, in riferimento al Curricolo verticale di Istituto e alle Rubriche di valutazione*

1. **Docente referente e docenti coinvolti**

|  |  |
| --- | --- |
| Docente referente |  |
| Docente coinvolto 1 |  |
| Docente coinvolto 2 |  |
| *Aggiungere righe se necessario* |  |

1. **Supporto tecnologico alle attività e utilizzo di risorse digitali**

*Indicare ad esempio se servono LIM, computer, tablet, piattaforme didattiche per la fruizione-condivisione-produzione di contenuti, APP di supporto alla didattica; piattaforma GSuite*

1. **Fasi di attuazione e calendarizzazione**

*Descrivere sinteticamente le fasi di attuazione e fornire una tempistica di massima per ogni fase*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FASE** | **DESCRIZIONE SINTETICA** | **TEMPI (mesi di realizzazione)** |
| **1** | *Es. Progettazione dell’intervento* | *Settembre-Ottobre* |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |

1. **Modalità di monitoraggio e verifica dei risultati**

*Indicare con quali modalità verrà effettuato il monitoraggio in itinere del progetto e la verifica dei risultati raggiunti*

Questionari di gradimento intermedio e finale predisposti dal referente

Questionario di gradimento finale predisposto dal referente

Questionario di gradimento finale predisposto dall'Istituto

Altro: *specificare…*

1. **Eventuali esperti esterni**

*Descrivere le motivazioni della partecipazione di eventuali esperti esterni, che verranno individuati tramite avviso di selezione, se il progetto è in orario extracurriculare. Indicare se gli interventi degli esperti esterni sono gratuiti o a pagamento degli studenti.*

1. **Risorse economiche**

Il presente progetto **NON prevede** un impegno di risorse economiche

Il presente progetto **prevede** un impegno di risorse economiche: si allega scheda finanziaria.

Santa Maria del Cedro, lì……………………… Il referente del Progetto

……………………………………………..