|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Descrizione: Immagine che contiene testo, clipart  Descrizione generata automaticamente | Immagine che contiene emblema, simbolo, cresta  Descrizione generata automaticamente |
| UNIONE EUROPEA | REGIONE CALABRIA  Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca | REPUBBLICA ITALIANA |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Paolo BORSELLINO”**

***ad indirizzo musicale***

**Via Lavinium s.n.c. – 87020 SANTA MARIA DEL CEDRO (CS)**

**Tel. 0985/5462-5731 - C.F. 92011810782 - C. M. CSIC83700R**

# [www.icsantamariadelcedro.edu.it](http://www.icsantamariadelcedro.edu.it) e-mail: [csic83700r@istruzione.it](mailto:csic83700r@istruzione.it) pec: [csic83700r@pec.istruzione.it](mailto:csic83700r@pec.istruzione.it) <https://linktr.ee/Icpaoloborsellino>

# PROGRAMMAZIONE ANNUALE di CLASSE …..A.S.

## UNITA’ D’APPRENDIMENTO N.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Ordine di scuola** |  |
| **Classe** |  |
| **Disciplina** |  |
| **Ultima revisione** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** |  |
| **OBIETTIVI DISCIPLINARI** |  |
| **OBIETTIVI DI**  **CITTADINANZA** |  |
| **CONTENUTI** |  |
| **FASI DI LAVORO METODOLOG IA** |  |
| **TEMPI PREVISTI** |  |
| **VERIFICA** |  |
| **VALUTAZIONE** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE IN USCITA** |  |

**COMPETENZE CHIAVE RELATIVE ALL’UNITA’ D’APPRENDIMENTO N° 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profilo della competenza** | **Competenza chiave** | **Dimensioni della**  **competenza** | ***Incerto*** | ***Parziale*** | ***Positivo*** | ***Pienamente positivo*** |
| Possiede un patrimonio organico  di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. | **n. 5**  **Imparare ad imparare** | Possiede conoscenze personali | frammentarie | parziali | ampie | estese |
| Dimostra curiosità e  ricerca di senso | se sollecitato | parziale | consapevole | attiva |
| Attua modalità di ricerca | se sollecitato | parziali | consapevoli | attive |
| Nel lavoro evidenzia  autonomia | limitata | ridotta | adeguata | elevata |
| *Livello di* | *D* | *C* | *B* | *A* |
|  |  | *Padronanza* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profilo della competenza** | **Competenza chiave** | **Dimensioni**  **della competenza** | ***Incerto*** | ***Parziale*** | ***Positivo*** | ***Pienamente positivo*** |
| Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.  E’ consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.  Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. | **n. 6**  **Competenze sociali e civiche** | Rispetta le regole in modo | limitato | accettabile | adeguato | consapevole |
| Verso insegnanti e compagni manifesta  atteggiamenti | passivi | corretti | collaborativi | propositivi |
| Partecipa alla vita di classe | se sollecitato | in modo accettabile | in modo collaborativo | in modo propositivo |
| Adotta comportamenti rispettosi degli altri | se sollecitato | in modo accettabile | in modo adeguato | in modo consapevole |
| Adotta comportamenti rispettosi delle  situazioni | se sollecitato | in modo accettabile | in modo adeguato | in modo consapevole |
| Nel lavoro dimostra  impegno | limitato | accettabile | adeguato | attivo |
| Livello di padronanza | D | C | B | A |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profilo della competenza** | **Competenza chiave** | **Dimensioni della competenza** | ***Incerto*** | ***Parziale*** | ***Positivo*** | ***Pienamente positivo*** |
| Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in  un’ottica di dialogo e di rispetto  reciproco. | **n. 8a**  **Consapevolezza ed espressione culturale** | Dimostra una  sensibilità sociale | limitata | discontinua | apprezzabile | elevata |
| Si rapporta alla realtà in modo aperto e  tollerante | se sollecitato | in modo accettabile | in modo adeguato | in modo consapevole |
| Livello di padronanza | D | C | B | A |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profilo della competenza** | **Competenza chiave** | **Dimensioni**  **della competenza** | ***Incerto*** | ***Parziale*** | ***Positivo*** | ***Pienamente positivo*** |
| Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. | **n. 8b**  **Consapevolezza ed espressione culturale** | Dispone di coordinate  spazio-temporali | frammentarie | parziali | ampie | estese |
| Denota modalità di analisi ad un  livello | non autonomo | ridotto | adeguato | elevato |
| *Livello di padronanza* | *D* | *C* | *B* | *A* |

# 

# Ripetere schema per le UDA successive